



Materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe (MEN)

<https://rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20->

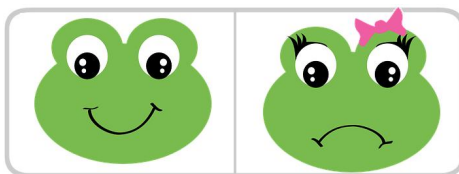
<https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dzieciom>

<https://www.gov.pl/web/edukacja/wesola-nauka-w-tvp2>

Grupa wiekowa 3 i 4 latki (grupy I, II, III, IV, V, XI, XII)

Okres realizacji: 18.05.2020r. do 22.05.2020r.

Kochane dzieci, każdego dnia widzimy jak pięknie pracujecie. Podziękujcie swoim rodzicom za to, że są z Wami, pomagają i zachęcają do pracy. Na ten tydzień mamy dla Was kolejne niespodzianki, ale to rodzice zdecydują ile czasu macie poświęcić na wykonanie zadań. Najlepiej uczyć się przez zabawę i tej wyśmienitej zabawy życzymy Wam najwięcej. Bądźcie zdrowe. Tęsknimy!



I. Tematyka kompleksowa: WRAŻENIA I UCZUCIA

II. Temat dnia 18.05.2020 – Co mnie cieszy?

Proponowane wprowadzenie każdego dnia

1. Poranne czynności higieniczne – mycie ząbków, dokładne mycie rącek i buzi przy piosence - [Buziak](#)
2. Samodzielne ubieranie (zachęta i koniecznie pochwała)
3. Śniadanie wykonane wspólnie z rodzicami np. – [Biskopciki warzywne](#)
4. Poranne ćwiczenia - [Taniec dla dzieci Gumi Miś](#)
5. **Masaż na dobry humor.** Dzieci wspólnie z rodzicem wypowiadają rytmicznie tekst rymowanki i postępują według instrukcji.

Żeby było nam wesoło, masujemy swoje czoło.

Raz, dwa i raz, dwa, każdy ładne czoło ma.

Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.

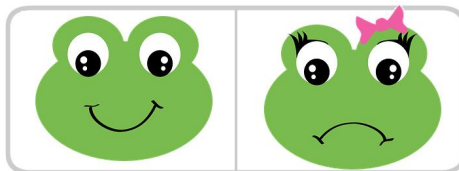
Język w górę raz i dwa. Ładny język każdy ma.

Powiedz: mama, tata, lala i zaśpiewaj : la la la la.

Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.

Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.

Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.



6. **Gazetowy kolaż** – wyszukujemy wraz z dzieckiem w czasopismach, ulotkach twarze o różnym wyrazie. Wycinamy (tutaj pracują ręczki) i układamy kolaż. Jeśli ktoś uwielbia tworzyć proponujemy okleić pudełko np. w same oczy lub usta albo stworzyć śmieszną postać– efekt murowany!



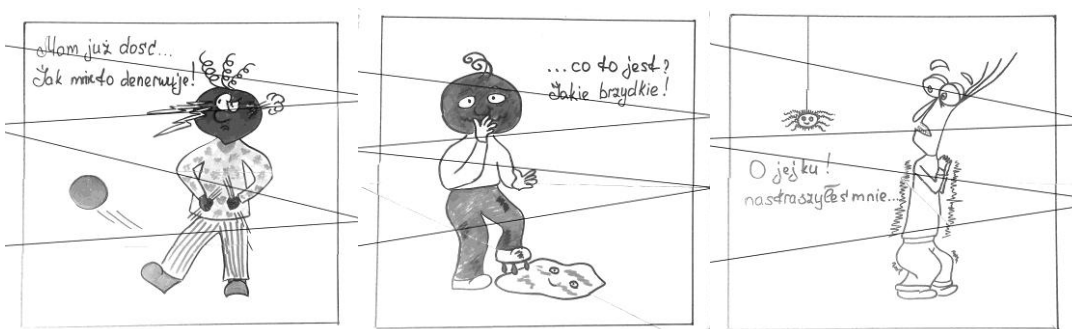
7. **Buźki** – wybierz buźkę, nazwij jakie uczucie wyraża, zrób taką sama minę ...sprawdź minę w lustrze W której minie było ci najlepiej?

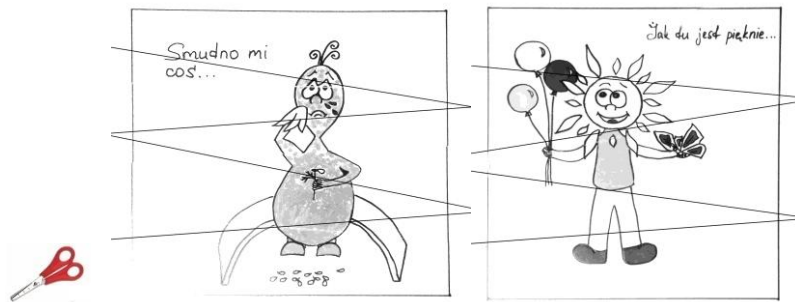


8. **W jakim jesteś kolorze?** – przyjrzyj się rysunkowi i minkom, popatrz na kolory. W jakim kolorze jest dzisiaj Twój nastrój? Zapytaj w jakim nastroju jest mama, tata,...?



9. **Puzzle z uczuciami** – wybierz obrazek który ci się podoba. Klikając na obrazek – będzie można wydrukować puzzle , wytnij i do dzieła! Czy uda Ci się złożyć obrazek na nowo?





10. Czas na zwariowany mały taniec ! To na pewno Cię rozbawi - [Dance Monkey](#)

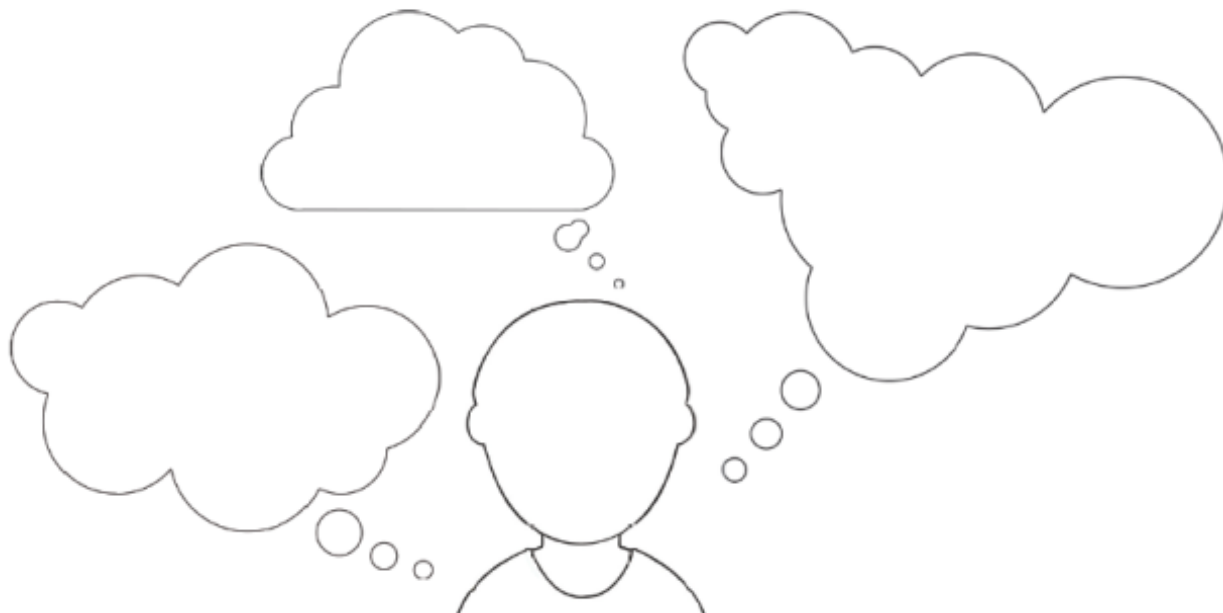
11. [Historia Królestwa Elwiry Emocji](#) – posłuchaj pięknego opowiadania o uczuciach i pomyśl jak możesz pomóc?



12. [Narysuj to co Cię uszczęśliwia...](#)

Rzeczy, które mnie uszczęśliwiają

Co Cię uszczęśliwia? Pomyśl i podziel się swoimi pomysłami z osobą dorosłą lub kolegą. Narysuj swoje myśli w dymkach - możesz również narysować swoją zadowoloną twarz!



Temat dnia 19.05.2020 - Co zrobić gdy chce mi się płakać albo złościć?

1. Na początek zagadka dla dorosłych – zapytaj jaka to melodia i o czym mówi i dlaczego nosi tytuł bardzo smutna piosenka? Może zatańczysz z mama albo tatą...



[Bardzo smutna piosenka](#)

2. Posłuchajcie - **Piosenki o beksie**. Podpowiemy Wam, jak do niej tańczyć, ale oczywiście możecie też sami coś wymyślić! Proponujemy nauczyć się na pamięć refrenu – szybko wpadnie Wam w ucho ...Czy też jesteś beksą?



[Piosenka o beksie – nagranie](#)

Piosenka o beksie

sl. Jerzy Dąbrowski, muz. Jarosław Kukulski

1. Czekają nas dzisiaj nie lada gratka,
bo w tej piosence będzie zagadka.
Jak się nazywa osoba,
która płacze jak ciemna chmura?
Płacze, gdy każą umyć jej szyję.
Płacze, gdy chudnie, płacze, gdy tyje.

Płacze, gdy zrobi w zeszyście kleksa.

Jak się nazywa – Bekska.

Ref.: Bekska to jest taka dama,
co bez przerwy robi dramat.
Zawsze nie tak, zawsze źle.
Bekska ciągle mówi be.

Bekska to jest taka pani,

co się nie uśmiechnie za nic.
Nie ma mowy, nie ma nie.
Bekska ciągle mówi be.

2. Czekają nas dzisiaj trudne zadanie.
Jak wygnać z beksy to jej płakanie?
Jaką tu radę znaleźć dla beksy,
uśmiech tu jest najlepszy.
Bekso, spróbuj, a zobaczysz,
ile uśmiechów w życiu znaczą.

Tylko ten się czuje źle,
kto bez przerwy mówi be.
Bekso, nie rób takiej miny,
bo się w końcu obrazimy.
Bekso, tak prosimy cię,
prześtań wreszcie mówić be.

*Dzieci idą w prawo.
jw.*

*Idą w lewo i się zatrzymują
Naśladują mycie szyi.
Obie dłonie zwracają do siebie wewnątrz – najpierw blisko
siebie, później w większej odległości.
Lewa dłoń otwarta, wewnątrz do góry, z prawej dłoni
robią dzióbek, uderzają nim w środek lewej dłoni i rozprostowują
palce.*

*Na słowo – beksa – unoszą gwałtownie obie ręce do
góry.*

Robią ukłon.

jw.

Kiwają palcem wskazującym.

*Unoszą gwałtownie obie ręce do góry, dłonie przykładają
do ust i mówią – be.*

*Unoszą gwałtownie obie ręce do góry, obracają się
w prawo.*

Kiwają palcem wskazującym.

*Unoszą gwałtownie obie ręce do góry, dłonie przykładają
do ust i mówią – be.*

Dzieci trzymają się za dłonie i idą w prawo.

jw.

Idą w lewo i zatrzymują się.

Unoszą gwałtownie obie ręce do góry.

*Obie dłonie unoszą do ust. Dzieci od środka rozchodzą
się na boki.*

Trzymając się za ręce, idą do środka kręgu.

Wracają na miejsce.

Unoszą gwałtownie obie ręce do góry.

Podskakują.

Unoszą gwałtownie obie ręce do góry.

Tupią prawą nogą.

3. **Co zrobić, gdy chce mi się płakać?** – rodzinna burza mózgów

Pytania do rodzinnej rozmowy: *Z jakiego powodu czasem płaciecie? Co robią wtedy wasi rodzice, rodzeństwo, babcia, dziadek? Czy radzicie sobie z płaczem? Kiedy przestajecie płakać? Co lub kto wam w tym pomaga? Czy płacz jest nam czasem trochę potrzebny? Kiedy? Dlaczego? Jak się nazywa osoba, która bardzo często płacze bez powodu? Jak my możemy pomóc takiej osobie? Jaką radę daje beksie piosenka? Czy ta rada jest dobra dla każdego, aby odzyskać dobry humor?*

4. Czasem oprócz smutku czujemy złość. Zapraszam do obejrzenia ciekawego filmu, który mówi o tym – [Czy złość jest zła?](#) Zaprosz dorosłych bo to film dla wszystkich☺
Zapamiętaj ,że masz prawo się złościć.



5. Czas na ruch - [Dance Baby Shark](#)



6. [Rozweselające okulary](#) – praca palstyczno-techniczna



Wytnijcie okulary (najlepiej ze sztywnego papieru), możecie je ozdobić i pokolorować. Poproście dorosłego o patyczek i umocujcie okulary. Doklejcie jakieś śmieszne elementy: krzaczaste brwi, długi nos, zwisające serpentyny. Róbcie śmieszne miny i rozweselajcie bliskich.

Temat dnia 20.05.2020 - **Ciemność jest niezwykła**

1. Widowisko świetlno-muzyczne – [Posłuchaj i popatrz...porusz wyobraźnię...](#)



2. Wiersz „**Ciemnego pokoju nie trzeba się bać**” – Ewa Szelburg – Zarembina. Kochani rodzice, prosimy o przeczytanie waszym pociechom wiersza i krótką rozmowę.

*Ciemnego pokoju nie trzeba się bać,
Bo w ciemnym pokoju czar może się stać...
Ach! W ciemnym pokoju, powiadam wam, dzieci,
Lampa Aladyna czasem się świeci...
Ach, w ciemnym pokoju wśród łóżka poduszek.
Spoczywa z rodzeństwem sam Tomcio Paluszek...
Ach, w ciemnym pokoju podobno na pewno
Zobaczyć się można ze Śpiącą Królewną...
Ach, w ciemnym pokoju Kot, co palił fajkę
Opowiedzieć gotów najciekawszą bajkę,
Wysoka czapla chodzi wciąż po desce
I pyta się dzieci: Czy powiedzieć jeszcze?*

Kochane dzieci, a czy y boicie się ciemności? Czy widzicie coś w pokoju gdy jest ciemno? A może jakąś ulubiona postać z bajki chcielibyście wtedy zobaczyć?

3. [Dlaczego strach jest nam potrzebny?](#) – posłuchajcie pewnej filmowej opowieści i tego co mówi Pani o strachach, horrorach, potworach...może lepiej poproście o towarzystwo dorosłego☺



4. Czas na ruch - [Aram Sam Sam](#)
5. Teraz wspólna zabawa – wybierzcie to, na co macie ochotę ☺ - [„12 zabaw ze światłem i ciemnością dla dzieci”](#)
6. Strach wcale nie musi być straszny. Przygotowaliśmy dla Was [pracę plastyczną- sylwetkę duszka, stracha](#). Ozdóbcie go według własnego pomysłu. Jak zobaczycie po zakończonej pracy – Wasz duszek może być taki, o jakim tylko zamarzycie – kolorowy, w kwiatki, serduszka, autka itp.



[Szablon duszka](#)



7. Wspaniale dziś pracowaliście!!! W nagrodę zapraszamy Was do kina razem z ulubionym Bingiem na [bajeczkę pt. „Ciemność”](#)

Temat dnia 21.05.2020 - **Jak śmiesznie wygląda strach?**

1. Zanim rozpoczniesz dzisiejszą przygodę ze strachem, przyjrzyj się obrazkom... w jakim nastroju dzisiaj jesteś, w jakim kolorze?:



2. Posłuchaj opowiadania Renaty Piątkowskiej „Zły sen” i poznaj Zmorka ,który zjada złe sny☺



[Zły sen](#)

3. **Już się nie boję!** – zabawa terapeutyczna
Wydrukuj sylwetkę Zmorka, psa – jamnika ze skrzydłami, który zjadał złe sny w opowiadaniu o Tomku.



[Szablon Zmorka](#)

Teraz narysuj to, czego najbardziej się boisz...
Uwaga!!! Zgnieć szybko rysunek ze „strachem” w ciasną, małą kulkę.
Posmaruj klejem sylwetkę Zmorka.
Połóż na białej kartce kulkę ze zgniecionych „strachem”.
Zawołaj: „Zmorku tutaj!” i naklej Zmorka na zgniecioną kulkę położoną na kartce.
Mocno zgniataj , aby się skleily.
Teraz strach jest w brzuchu Zmorka.
Możesz krzyknąć :”Już się nie boję!” i wyrzucić zgniecioną kule do kosza!

4. „Ile kroków zrobić mam? Kostka zaraz powie nam” -  matematyczna zabawa z ruchem.



Rodzic dzieli dywan lub podłogę za pomocą taśmy malarskiej na kilka pasów (np. 6-8) mniej więcej o tej samej szerokości ok.50cm. W poprzek przykleja pasy tworząc kratownicę.

Dziecko ustawione jest na pierwszym polu.

Przed rzuceniem kostki dziecko mówi rymowanke: „Ile kroków zrobić mam? Kostka zaraz powie nam”. Rzuca kostką, określa ile kroków należy zrobić.

Otrzymuje polecenie np. teraz pójdziesz do przodu, teraz w prawo, teraz w lewo, teraz w tył...tyle ile kropek pokazuje kostka.

5. Zapraszamy na retransmisję bajki muzycznej "[Król Bul](#)!". Obiecujemy Rodzicom, że po spektaklu będzie mniej marudzenia przy myciu zębów! Ale nie bójcie się - nie ma tu nachalnego dydaktyzmu, jest za to dużo piosenek, śmiechu i zabawy!



[Teatr Puszek – Król BUL](#)

Temat dnia 22.05.2020 - **O czym opowiada muzyka?**

1. Zapraszamy na kolejną porcję wrażeń – bajkę muzyczną Jaś i Małgosia.
Nie będzie tutaj obrazu. Możesz zamknąć oczy a muzyka pomoże Ci słuchać...



[Jaś i Małgosia](#)

2. [Jak muzyka pomaga uporać się ze złością?](#) Czy muzyka pomaga się uspokoić?

Obejrzyjcie film z panią, która opowie o tym, jak muzyka może ułatwić przeżywanie złości oraz kontakt z prawdziwym źródłem przeżyć. Po filmie porozmawiaj z dzieckiem...



[Film](#)

Możesz zadać pytania:

*Kim jest Bartek? Czego dowiedzieliście się o nim?
Co pomogło Bartkowi w jego trudnej sytuacji?
Kiedy Bartek poczuł ulgę?*

Podkreśl, że muzyka pomaga przeżyć emocje i odreagować napięcia. Ułatwia również skontaktowanie się z prawdziwym źródłem przeżyć (w przypadku historii Bartka - ze smutkiem, który był przykryty przez złość).

3. **O czym opowiada muzyka?** – zagadki na wyobraźnię.

Posłuchaj pierwszej muzyczki – wolnej i spokojnej; poruszaj się tak, jak skłania i inspiruje do tego muzyka. Możesz np. usiąść, opadać powoli coraz bardziej na ziemię lub możesz wymyślić taniec motyla...



[„Marconi Union, Weightless”](#)

Posłuchaj teraz drugiej muzyczki. Tańcz w dowolny sposób do tej muzyczki. Szybko i odważnie.



[„Nieidealna” Arki Noego](#)

Znajdź zrobiony w zeszłym tygodniu instrument albo przynieś garnek, pojemnik z chrupkami lub inny grający przedmiot. Ozdobimy muzykę swoim dźwiękiem. Zagraj do tych dwu muzyczek własny akompaniament. Włącz muzykę i graj...

Teraz zapraszamy Cię do wysłuchania trzeciej muzyczki. Będzie on bardzo tajemnicza. Spróbuj np. swoim instrumentem wyrazić charakter tego utworu.



[Motyw przewodni z “Archiwum X”](#)

Jak czuliście się, gdy słuchaliście pierwszego fragmentu muzycznego?

Jak czuliście się przy drugim?

Co było dla Was przyjemne w tym ćwiczeniu, a co stanowiło trudność?

Czy łatwo było zatańczyć przed kimś - występować, być obserwowanym?

Jakie uczucia wzbudziło w Was to ćwiczenie?

Stres, wstyd, pewność siebie, a może inne?

4. Jeśli brakuje ci ruchu – tańcz i graj do [Tiki Tiki Room](#)
5. Sprawdź swoją wyobraźnię ! Muzyka opowiada... o czym tylko chcesz...sprawdź to przy słuchaniu tego utworu...z zamkniętymi oczami☺



[Muzyka inspirująca](#)

6. Narysuj to co podpowiada Ci wyobraźnia, czym chcesz i jak chcesz – jestem pewna, że praca będzie cudowna!



V. PANI MAŁGOSIA - TERAPEUTA PEDAGOGICZNY poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią pedagogiczną

[Film instrukcja- sześć gier pamięciowych Lego](#)



[Znajdź odpowiedni kolor](#)

[Poszukaj odpowiedni kształt](#)

[Poszukaj odpowiednią figurę](#)

[Figury, szeregi, wzory czyli rozwój percepcji wzrokowych](#)

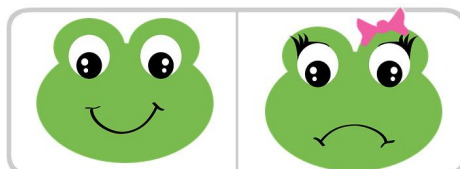
Miłej zabawy! Wierzę, że pokonacie niejedno moje wyzwanie☺

Jesteśmy w kontakcie na fb (Messenger) : Małgorzata Pietrzak (profil z jednorożcem na tęczy) lub magapi@interia.pl

VI. PANI KAMILKA – NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO poleca:

Językowe potyczki na tydzień:

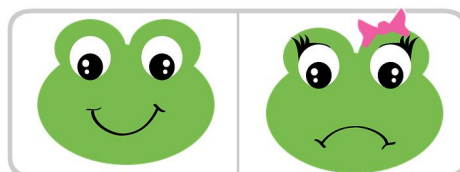
https://drive.google.com/file/d/10Gxk5iMJ89x8DwiOD_gCund5odfA6eI4/view?usp=sharing



VII. PANI MARZENKA – NAUCZYCIEL RELIGII poleca:

Skarby Jana Pawła II - <https://www.youtube.com/watch?v=ZGwhd8jv2yQ>

Filmik o chodzeniu do kościoła - <https://www.youtube.com/watch?v=p6-alTNvFeQ&t=>



VIII. KONTAKT Z NAUCZYCIELAMI W WAŻNYCH SPRAWACH

- Gr. I - Paulina G. - paulina.gabrych123@gmail.com
Kasia B. - kasiek9110@gmail.com
- Gr. II – Agnieszka K. - agnieszkakuc@konin.lm.pl
Grażyna P. - gpokropka58@o2.pl
- Gr. III - Małgorzata P. - magapi@interia.pl
Marzena P. - marzena266@vp.pl
- Gr. IV - Karolina D.- karolina.derdzinska@op.pl
Aneta L. - a.larek@wp.pl
- Gr. V - Kinga J. - kingajac@wp.pl
Marta S. - martastarosta1994@gmail.com
- Gr. XI - Anita S. - anitkaa.1@wp.pl
Anna K. - aniapawl5@gmail.com
- Gr. XII - Magdalena K. - magda@liman.pl
Kamila K. - kamila-matuszak@o2.pl

IX. Założenia wychowawczo – dydaktyczne

Dziecko:

- odnajduje się w świecie emocji,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje, uczucia,
- opisuje złość, strach, radość, smutek i inne,
- opowiada o swoich wrażeniach,
- potrafi emocjonalnie słuchać muzyki,
- wykonuje ćwiczenia ruchowe,
- próbuje radzić sobie z emocjami w sposób społecznie akceptowany
- ćwiczy poczucie rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej,
- doskonali umiejętności manualne, matematyczne , językowe

X. DLA RODZICA – warto poczytać:

Jeśli nie teraz to w przyszłości, czeka nas trudny powrót do „normalności”. Jak przygotować nasze dzieci? Może zamieszczone poniżej linki do bajek terapeutycznych będą Wam w tym zadaniu pomocne:



[Jaś wraca do przedszkola-ebook](#)

[Bajka – powrót do przedszkola](#)

[Jak łapać rodzinną równowagę – jak nie zgubić się w świecie obowiązków? Obowiązki mojego dziecka.](#)

[Jak opanować złość dziecka?](#)

Jesteśmy do Waszej zdalnej dyspozycji. Dziękujemy za piękne zdjęcia i filmy z Waszych pracowitych dni. Zdjęcia i filmy przesyłajcie do nauczycieli grup. Oczywiście nie są one obowiązkowe, ale nie da się ukryć, że z ogromną przyjemnością oglądamy nasze Kochane przedszkolaki. Pozdrawiamy Państwa serdecznie, a naszym maluszkom i średniaczkom przesyłamy mnóstwo buziaków.

Nauczyciele: Paulina Gabrych, Kasia Bąk, Agnieszka Kuc, Grażyna Pokrop, Gosia Pietrzak, Marzena Potrzebowska, Karolina Derdzińska, Aneta Larek, Kinga Jac, Marta Starosta, Anita Sobierajska, Anna Kałużna, Kamila Kowalska, Magda Król – przygotowanie propozycji działań
Koordinator: Małgorzata Pietrzak – zebranie materiałów

Dyrektor: Mariola Wasilewska – nadzór metodyczny i merytoryczny, korekta, edycja ostateczna. **Kochane dzieci, nie zapomnijcie ucałować swoich rodziców i podziękować im, że tak dzielnie Wam pomagają.**

